

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
название кафедры

**Методические указания
к самостоятельной работе**

по дисциплине: Б1.О.03.01 Иностранный
язык
название дисциплины

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность Программное обеспечение вычислительной техники и
наименование направленности (профиля) /специализации

автоматизированных систем

Мурманск
2021

Составитель - Волкова Т.П., кандидат филос. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

МУ к СР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика
кафедры социально-гуманитарных дисциплин
название кафедры

03 июня 2021 г. протокол № 4.
дата

Рецензент – Малаева А.В, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие организационно-методические указания.....	4
2. Тематический план.....	6
3. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов	8
4. Содержание и методические указания к изучению тем дисциплины.....	10

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Соответствие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для данного направления, разработанной на основании ФГОС ВО, утвержденного 19 сентября 2017 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 929, учебного плана в составе ПООП по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профиля) «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

2. Цель и задачи самостоятельной работы.

Целью данного вида учебной деятельности обучающихся является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях иностранным языком.

1. Расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики в процессе самостоятельной работы над усвоением новых лексических единиц.
2. Развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи в процессе самостоятельной работы над подготовкой монологических и диалогических высказываний на иностранном языке.
3. Закрепление и дальнейшее развитие навыков и умений всех видов чтения и перевода литературы на иностранном языке в процессе самостоятельной работы над текстами.
4. Повторение и закрепление грамматического материала, изученного на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.
5. Развитие умений и навыков письменной речи в процессе самостоятельного выполнения письменных заданий.
6. Развитие навыков аудирования речи в процессе самостоятельного прослушивания аудиозаписей и просмотра видеофайлов.

Основные виды (направления) самостоятельной работы обучающихся:

1. выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);
2. выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного грамматического материала, развитие умений и навыков письменной речи;
3. индивидуальное чтение художественной, научно-популярной и специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках практических и индивидуальных занятий, а также на консультациях, проводимых преподавателями кафедры. Формы контроля зависят от вида самостоятельной работы и могут включать в себя фронтальный, индивидуальный и групповой опрос обучающихся, тестирование, проверку контрольных заданий, рабочих тетрадей, словарей и т.д.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 «Информатика»:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 76 часов для очной формы обучения.

Значение дисциплины в подготовке бакалавра:

В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 2800 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1400 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;

Уметь:

- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;
 - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях;

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем и содержание самостоятельной работы	Очная форма обучения
Очная форма обучения - I семестр	
Темы устной практики	
1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies).	3
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).	4
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).	4
Лексический минимум.	
1.4 Лексический минимум в объеме 700 учебных лексических единиц	2
Грамматический материал	
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	5
1.6 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	3
1.7 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.	3
Аудиторное чтение	
1.8 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	4
Индивидуальное чтение	
1.9 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	4
Аудирование	
1.10 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	3
Письмо	
1.11 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	3
Итого за 1 семестр:	
38	
Очная форма обучения – II семестр	
Темы устной практики	
1.12 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).	4
1.13 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения	4

(Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).	
Лексический минимум.	
1.14 Лексический минимум в объеме 700 учебных лексических единиц.	3
Грамматический материал	
1.15 Модальные глаголы и их эквиваленты.	4
1.16 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	4
1.17 Времена группы Perfect Continuous	3
1.18 Согласование времен. Косвенная речь	4
Аудиторное чтение	
1.19 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	4
Индивидуальное чтение	
1.20 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	3
Аудирование	
1.21 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут.	2
Письмо	
1.22 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений	3
Итого за 2 семестр:	38
Итого за год:	76

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : PracticeBook : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

Дополнительная литература

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Волкова, Т.П. Методические указания «Моя будущая профессия - программист» [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "My future profession is a programmer" для студентов 2 курса по специальности 230105.65 "Прогр. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 344 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Волкова, Т.П. Методические указания по развитию навыков устной речи и чтения [Электронный ресурс] : для студентов направления бакалавриата 230100.62 "Информатика и вычислительная техника" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 923 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
8. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - Москва :Вышш. шк., 2010, 2007. – 462 с.(аб. - 82 экз., ч/з. - 10 экз.)
10. Voeckner, K. Oxford English for Computing / K. Voeckner, P. Brown. - [UK] : Oxford university press, 2008, 2001, 1997. - 212 с. - ISBN 0-19-457387-7. - ISBN 978-0-19-457387-0 : 346-90; 433-62; 273-80. *81.2Англ-9 - В 70* (аб. - 31 экз., ч/з. - 5 экз.)
11. Glendinning, E. Oxford English for Information Technology / E. Glendinning, J. McEwan. - Oxford : Oxford University Press, 2004, 2002. - 224 с. - ISBN 0-19-457375-3 : 313-72; 294-62; 368-28; 300-00. *81.2Англ-9 - G 52* (аб. - 129 экз., ч/з. - 5 экз.)

Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

<https://msdn.microsoft.com/en-us/magazine/msdn-magazine-issues.aspx>
www.englishclub.com
<http://www.bbc.co.uk/podcasts>
www.eslcafe.com
www.study.ru
www.soft-one.com/words
[alemeln.narod.ru](http://www.alemeln.narod.ru)
<http://www.wordsmyth.net>
www.merriam-webster.com
<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
<http://www.usingenglish.com/>
<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>
<http://www.english-grammar-lessons.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk>
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk>

Международные реферативные базы данных научных изданий:

Перечень договоров ЭБС
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

2020/ 2021	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 02.10.2018 г. по 01.10.2022 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2018 г. по 15.11.2021 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2019 г. по 20.04.2021 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 20.04.2019 г. по 20.04.2022 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 01.04.2019 г. по 01.04.2021 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 01.01.2019 г. по 31.12.2020 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексический минимум. Темы устной практики

Целью самостоятельной работы по освоению лексического материала и тем устной практики является расширение лексического минимума, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению тем устной практики заключается в повторении и запоминании новых лексических единиц, выполнении различных

лексических упражнений, составлении монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо письменно (при хорошем владении языком – устно) выполнять упражнения, предназначенные для этой цели (упражнения, включающие ответы на вопросы к тексту, перефразировку выражений, подбор синонимов, антонимов и т. д.).

Для развития лексических навыков рекомендуется проработать материал, представленный в методических разработках и учебных пособиях, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

№ п\п	Тема устной практики	Источник из списка литературы	Страницы
1	1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies)	1	с. 6-17
2	1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad)	1	с.18-40
		2	с. 6-29
3	1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University)	1	с. 46-61
		2	с. 30-51
4	1.4 Лексический минимум в объеме 700 учебных лексических единиц	1	с.64-66
5	1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)	1	с. 67-95
		2	с. 53-81
6	1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)	1	с. 97-126
		2	с. 82-111
7	1.13 Лексический минимум в объеме 700 учебных лексических единиц.	1	с. 131-133

В рамках изучаемых тем обучающийся должен владеть связной речью и делать сообщения по темам устной практики в объеме 15-20 фраз, принимать участие в диалоге, объем высказывания - 10-15 реплик с каждой стороны.

Вопросы для самопроверки:

1.1. Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies).

1. Are you a student or a cadet (курсант)?
2. Where do you study?
3. What year student are you?
4. How do you study?
5. What is (are) your favourite subject(s)?
6. What are your hobbies?
7. What is your father's job? Does he work much? Can he drive? What are his hobbies?
8. What does your mother do? Has she got a lot of housework? Has she got any hobbies?
9. Do you have any brothers or sisters? How old is he (she)? Is he (she) elder or younger than you? What is he (she) do? What is he (she) fond of?
10. Do you have any grandparents?
11. When do you get together?
12. How do you get along with you parents?

1.2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).

Вопросы для самопроверки:

1. What educational institutions provide higher education in Britain?
2. What are Oxford and Cambridge famous for?
3. Which group of universities has a technical bias?
4. What do "campus" universities focus on?
5. Is higher education in Britain selective? Prove your opinion.
6. How long does university studying last?
7. What does the amount of grant depend on?
8. When do undergraduates take the Bachelor's degree and become graduates?
9. What is the highest degree at British universities?
10. How does the Open University operate?
11. What educational institutions provide higher education in Russia?
12. What educational levels do universities offer?
13. How do academies differ from universities?
14. What do the Constitution and the Russian Federal Law on Education guarantee?
15. How is equity of higher education promoted in Russia?
16. Do all students in Russia study on a fee-paying basis?
17. What students are awarded free tuition?
18. Is scholarship high enough to cover all living and educational costs?
19. Are tuition fees defined by the state or by the universities?
20. When does the academic year start?
21. How are courses usually taught at universities and institutes?
22. How is students' work assessed during the course?
23. What three levels of study have been approved by the Russian government?
24. What is the first academic degree taken by students in Russia?
25. How many years of study does it require to take the Master's degree?
26. What is the highest scientific degree awarded after the postgraduate course?
27. Compare Russian and English education systems.

1.3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).

Вопросы для самопроверки:

1. When was The Murmansk Higher Marine Engineering School (College) founded and when was it reorganized into Academy? How is our educational institution called now?

2. How many cadets and students study at the University? Who studies at the part-time and correspondence departments?
3. How many faculties are there at the University? What faculties do full-time students study at? What faculty do you study at?
4. What specialized field did you study at?
5. What does every faculty have at its disposal?
6. What general subjects do students study? What Humanities does the curriculum include? What was your favourite subject? What subject were you good at? What was the most difficult subject for you? What subject did you work hard at?
7. What laboratories do students have at their disposal? Why does the laboratory work play an important part in training up-to-date specialists? What is the aim of field work? Where do cadets have their sailing practice?
8. What books does the university library have? Are you fond of reading? What books do you prefer to read?
9. How many terms are there in the academic year? When do students have vacations? How and where did you usually spend your holidays?
10. How many credits and exams do students usually take at the end of the term? What exams will you take at the end of this term? What happens if a student fails to pass a credit?
11. Is it allowed to miss classes? What must a student do if he/she missed the classes? Do you often miss classes?
12. What degree do students get after four years of study? When do they get the Master's degree? Who may take the post-graduate course?
13. Do you like to study at the MSTU? Why?
14. What universities are considered to be the most famous in UK?
15. When were Oxford and Cambridge universities founded?
16. What do these universities consist of?
17. What must students pay for in Oxford and Cambridge?
18. Do many students in Great Britain get grants?
19. What does the cost of education depend on?
20. What do you know about the tutorial system?
21. What degrees do students take?
22. What societies are popular in Oxford and Cambridge?

1.11. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).

Вопросы для самопроверки:

1. Who do you think is the greatest scientist of the 19th century? the 20th century? Why do you think so?
2. Which discovery can we consider to be the most important for the mankind? Why?
3. Who discovered the Periodic Law of elements?
4. Who is the man standing behind the rocket industry?
5. What qualities must great scientist possess?
6. Is it enough to be talented to be called outstanding?
7. What Nobel Prize winners do you know? (Russian/British) For what achievements were they awarded?

1.12. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).

Вопросы для самопроверки:

1. Who in your opinion is the greatest inventor of the 19th century? the 20th century?

Why do you think so?

2. Which invention can we consider to be the most important for the mankind? Why?
3. Who invented the electric lamp?
4. Who is the inventor of the telephone?
5. What did A. Nobel invent?

2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).

1. Why is the capacity to tackle complex social and economic problems greater nowadays than during the last few centuries?
2. Why will the next 20 years determine the fate of our planet?
3. What processes can lead to economic crises?
4. How can violent, unlawful and immoral actions taken by a group of people be termed?
5. Is it possible for a single country to win terrorism?
6. Why is the proliferation of nuclear, chemical and biological weapons and their technology one of the most pressing issues today?
7. Is climate change a controversial threat facing the planet?
8. What problems can be increased because of the overpopulation problem?
9. Do you agree that poverty generates poverty?
10. Why is our dependence upon fossil fuels likely to increase over the next few decades?
11. Are there many or few problems in student's life?
12. What new feeling appears in a life of a young man acquiring new friendships?
13. What can become the biggest frustration for students to deal with during their college years?
14. What problem are the students usually confronted with?
15. What social organizations can often provide help for the students?
16. What is one of the biggest problems for a college student's adjustment to college life?

Грамматический материал

Цель самостоятельной работы над грамматическим материалом заключается в усвоении обучающимися новых грамматических структур, повторении грамматики, изученной в школе, и формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Самостоятельная работа над данным аспектом изучения иностранного языка заключается в подготовке к практическим занятиям по английскому языку, повторении теоретического материала, выполнении письменных домашних заданий, подготовке к контрольным работам.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
1.5	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012.	с. 10-29

	Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. www.englishclub.com	с. 6-12
1.6	Волкова Т.П. Грамматика английского языка	с. 29-48, 100-104
	Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс]	с. 13-19, 32-36, 56, 58
	https://www.learnenglish.de/grammarpage.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/ http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt	
1.7	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка	с. 48-67, 104-106
1.15	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка	с. 114-136
	Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс]	с. 9-12, 20-31, 52-55
	https://englishgrammarsecrets.com/ https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/ http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt	
1.16	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка	с. 67-80, 106-108
	Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс]	с. 37-46, 56-60
	https://englishgrammarsecrets.com/ http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt	
1.17	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка	с. 81-93
	Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс]	с. 47-51
1.18	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка	с. 137-148
	https://www.learnenglish.de/grammarpage.html http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt	

Тест для самопроверки по изученному грамматическому материалу

1.	...oranges are very good.	A	These	B	This	C	That
2.	... a dog in the garden.	A	It has	B	It is	C	There is
3.	Are... people very nice?	A	That	B	Those	C	There
4.	What is that? ... is my new car.	A	They	B	It	C	There
5.	... is a good film at the Odeon.	A	Their	B	They're	C	There
6.	I... to go to town tomorrow.	A	has	B	have	C	had
7.	You ought... at home.	A	stay	B	To stay	C	staying
8.	He... speak English.	A	knows	B	know to	C	can
9.	He should ... a letter.	A	write	B	to write	C	writing

10.	Do you want... the film?	A	see	B	to see	C	seeing
11.	I hope John's got... money.	A	a	B	any	C	some
12.	He is ...	A	engineer	B	one engineer	C	an engineer
13.	I'd like ... eggs please.	A	any	B	an	C	some
14.	We've got... eggs left.	A	a few	B	a little	C	a number
15.	There aren't ... people here today.	A	A lot	B	many	C	much
16.	... she get up early every day?	A	is	B	does	C	has
17.	Were you there last week? No, I	A	didn't	B	weren't	C	wasn't
18.	She often ... a bath in the morning.	A	has	B	have	C	is having
19.	He ... his hat last week.	A	loses	B	has lost	C	lost
20.	They ... the 7.30 bus yesterday.	A	caught	B	catch	C	catches
21.	Mary is here, but her parents ...	A	isn't	B	wasn't	C	aren't
22.	He ... because he was late.	A	hurries	B	hurried	C	hurry
23.	... she going to do anything today?	A	Doesn't	B	Does	C	Isn't
24.	They ... television at the moment.	A	watch	B	is watching	C	are watching
25.	... much work yesterday?	A	Did you do	B	Do you do	C	Did you
26.	Who is she looking ...?	A	on	B	at	C	to
27.	There is a nice piece... cheese.	A	of	B	off	C	-
28.	Our holidays are ... June.	A	in	B	at	C	on
29.	They're listening ... the news.	A	at	B	to	C	-
30.	We came here ... 1965.	A	on	B	at	C	in
31.	What is the matter ... him?	A	by	B	with	C	from
32.	Your glasses are ... the bathroom.	A	in	B	of	C	into
33.	Stop him. He is going to jump., the river.	A	on	B	onto	C	into
34.	No large ships can go ... that bridge.	A	over	B	across	C	under
35.	All the students are coming ... their lessons.	A	off	B	out of	C	out
36.	This book is...	A	my	B	me	C	mine
37.	She would like to meet...	A	you	B	our	C	to you
38.	Give the money...	A	To them	B	them	C	theirs
39.	Whose is that big house? It's...	A	her	B	hers	C	to her
40.	We're going to ... favourite shop.	A	our	B	us	C	ours
41.	It is much ... here.	A	warm	B	warmer	C	More warm
42.	She is not as old ... as I am.	A	that	B	than	C	as
43.	He's ... intelligent than I am.	A	very	B	more	C	plus
44.	He drives...	A	more careful	B	very careful	C	very carefully
45.	It was the ... day of the year.	A	very hot	B	most hot	C	hottest
46.	... wrote that letter?	A	Where	B	Why	C	Who
47.	She went home early ... she had finished her work.	A	because	B	while	C	without
48.	... did you put in?	A	Where	B	Who	C	When
49.	... is Bill? Very well, thanks.	A	How	B	Why	C	Where
50.	I'm going home to change first... I'm going out for a meal.	A	than	B	then	C	therefore

Материал для чтения

Цель самостоятельной работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом

содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе самостоятельной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения, и перевода.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
1.8	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018.	с. 25-29, 35-39, 57-61
	Волкова, Т.П. Компьютер: вчера, сегодня, завтра = Computer: yesterday, today, tomorrow : учеб. пособие / Т. П. Волкова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011.	с. 5-20
1.9	Художественные и научно-популярные тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем
1.20	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров	с. 80-84, 92-95, 110-119, 122-128
	Волкова, Т.П. Компьютер: вчера, сегодня, завтра	с. 21-37
1.21	Научно-популярные тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем

Вопросы для самопроверки:

I семестр

1. What tool may be considered the first computer? When did it emerge? When did it lose its importance?
2. What was the main principle of all early tools?
3. Who drew the first sketch of 13-digit cog-wheel adder and when did it happen?
4. What kind of device was designed by Vilgelm Shikkard?
5. What was the purpose of Pascal's numerical wheel calculator?
6. When did Leibniz create his machine?
7. What was the centerpiece of Leibniz's machine?
8. How many functions could Colmar's mechanical calculator perform? What were they?
9. How long was the arithmometer used?
10. What is Charles Babbage famous for?
11. When was the Difference Engine proposed? Was it large or small?
12. What kind of computing device was the Analytical Engine?
13. Who helped Babbage in the machine's design?
14. How many elements did the Analytical Engine consist of?
15. Who did Babbage borrow the idea of punch cards from?

II семестр

1. What concept did Holerith apply?
2. What did Hollerith use punched cards for?
3. What did each punch on a card represent? And combination of two punches?
4. What kind of device did Vannevar Bush develop?

5. What did J. Atanasoff and C. Berry envision?
6. What computers did German engineer Konrad Zuse develop? What were their purposes?
7. When was a secret code-breaking computer Colossus designed?
8. Who succeeded in producing an all-electronic calculator? What was the purpose of this computer?
9. What kind of computer was the Harvard-IBM Automatic Sequence Controlled Calculator? 5. How large was ENIAC? What kind of computer was it?
10. What were the main features of EDVAC?
11. What is the key element of the von Neumann architecture?
12. What are the main features of first generation computers?

Аудирование

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи. Самостоятельная работа обучающихся по аудированию подразумевает прослушивание текстов и диалогов как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности.

Содержание заданий по аудированию могут быть следующими: прослушать диалог или текст, выполнить задания, ответить на вопросы, передать содержание прослушанного на иностранном языке.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
1.10	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com	с. 5-11
1.22	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com	с. 12-19

Письмо

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является ознакомление с правилами составления электронных сообщений.

Самостоятельная работа обучающихся в данном виде деятельности подразумевает самостоятельное выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
1.11	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012.	с. 14,17, 18,21,29, 35-36, 41, 43, 46-47, 103-104

	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018.	с. 11,17, 24, 34, 41-46
1.23	Волкова, Т.П. Грамматика английского языка	с. 56, 58, 62-63,73-74, 77-78, 80, 106, 108
	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров	с. 77-78, 91-92